



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**  
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика промышленных предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроэнергетические системы и сети</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Валеева  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.


Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание,  (подпись))

А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.  
(степень, ученое звание,  (подпись))

Е.А. Кротков  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	4
4.3. Содержание практических занятий .....	4
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

## Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1 УК-2</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>У1 УК-2.1</b> Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты <b>В1 УК-2.1</b> Владеть: методиками разработки цели и задач проекта
			<b>ИД-2 УК-2</b> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>З1 УК-2.2</b> Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач

## Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

## Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2	Экономика; Правоведение; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Менеджмент и маркетинг; Практико-ориентированный проект	

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>36</b>	<b>36</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	12	12
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>34</b>	<b>34</b>

подготовка к ПЗ	12	12
подготовка к зачету	12	12
самостоятельное изучение материала	10	10
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Кейс-задания, устный опрос	Кейс-задания, устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики	12	-	-	8	1	-	21
2	Экономические ресурсы предприятия промышленного комплекса	-	-	-	9	-	-	9
3	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса	-	-	24	8	1	-	33
4	Экономический механизм функционирования предприятия промышленного комплекса	-	-	-	9	-	-	9
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 7</b>				
1	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики	Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий промышленного комплекса.	Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.	12
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>Итого:</b>				<b>12</b>

**4.2. Содержание лабораторных занятий**

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

**4.3. Содержание практических занятий**

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 7</b>				
1	Производственная	Принципы организации	Производственный процесс. Структура	24

	и организационная структура предприятия промышленного комплекса	производства предприятия промышленного комплекса.	производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>24</b>
<b>Итого:</b>				<b>24</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 7</b>				
1.	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса	подготовка к ПЗ	Структура производственного процесса. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса. Функции и организационная структура управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая (матричная) структуры управления. Их достоинства и недостатки.	12
2.	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики Экономические ресурсы предприятия промышленного комплекса Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса Экономический механизм функционирования предприятия промышленного комплекса	подготовка к зачету	Предмет и функции экономической науки. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития. Производственно-техническое, организационное, экономическое и социальное единство предприятий топливно-энергетического комплекса. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества.	12
3.	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики Экономические ресурсы предприятия промышленного комплекса Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса Экономический механизм функционирования предприятия промышленного комплекса	самостоятельное изучение материала	Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.  Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.  Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.  Конкурентоспособность предприятия. Типы и выбор хозяйственной стратегии. Методы прогнозирования сбыта продукции План производства и реализации продукции. Бизнес-план.	10

<b>Итого за семестр:</b>	<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### 2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М. : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN	ЭР	+	

	978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85603.html">http://www.iprbookshop.ru/85603.html</a>			
2.	Ефимов, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 732 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23085.html">http://www.iprbookshop.ru/23085.html</a>	ЭР	+	
3.	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30549.html">http://www.iprbookshop.ru/30549.html</a>	ЭР	+	
4.	Экономика предприятия (организации). Часть 1: учебное пособие / Головачев А.С., Вышэйшая школа: 2011.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20173">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20173</a>	ЭР	+	
5.	Экономика предприятия (организации). Часть 1: учебное пособие / Головачев А.С., Вышэйшая школа: 2011.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20173">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20173</a>	ЭР	+	
6.	Николаев, Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия : учебное пособие / Ю. Н. Николаев. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011. — 166 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11365.html">http://www.iprbookshop.ru/11365.html</a>	ЭР	+	
7.	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83946.html">http://www.iprbookshop.ru/83946.html</a>	ЭР		+
8.	Экономика предприятия : учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525.html">http://www.iprbookshop.ru/10525.html</a>	ЭР		+
9.	Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) : учебное пособие / Н. П. Башук, О. А. Кислицына, Л. В. Решедько [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 198 с. — ISBN 978-5-7782-1415-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44996.html">http://www.iprbookshop.ru/44996.html</a>	ЭР		+
10.	Галай А.Г., Дудаков В.И. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / Галай А.Г., Дудаков В.И., Московская государственная академия водного транспорта: 2013.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46889.html">http://www.iprbookshop.ru/46889.html</a>	ЭР		+
11.	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30549.html">http://www.iprbookshop.ru/30549.html</a>	ЭР		+
12.	Крум, Э. В. Экономика предприятия : учебное пособие / Э. В. Крум. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-536-376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28298.html">http://www.iprbookshop.ru/28298.html</a>	ЭР		+
13.	Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24961.html">http://www.iprbookshop.ru/24961.html</a>	ЭР		+
14.	Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86503.html">http://www.iprbookshop.ru/86503.html</a>	ЭР		+
15.	Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В., Вышэйшая школа, ред. Володько О.В.: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 48024">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 48024</a>	ЭР		+
16.	Моисеенко Д.Д., Узунова Н.С. Экономика фирмы (краткий курс лекций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Узунова Н.С., Университет экономики и управления: 2018.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86426.html">http://www.iprbookshop.ru/86426.html</a>	ЭР		+
17.	Экономическая оценка эффективности использования основного капитала (основных производственных фондов) предприятий :	ЭР		+



метод. указания / Самар. гос. техн. ун-т, Экономика промышленности; сост.: Л. М. Альбитер, Н. А. Чечин, О. С. Чечина.- Самара, 2013.- 63 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1253">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1253</a>			
---	--	--	--

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер <a href="https://browser.yandex.com">https://browser.yandex.com</a>	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack <a href="https://codeguide.com">https://codeguide.com</a>	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика промышленных предприятий»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Электроэнергетические системы и сети</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2022</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Инженерные технологии</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Инженерные технологии</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>72 / 2</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1 УК-2</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>У1 УК-2.1</b> Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты <b>В1 УК-2.1</b> Владеть методиками разработки цели и задач проекта
			<b>ИД-2 УК-2</b> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>З1 УК-2.2</b> Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				Промежуточная аттестация
	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики	Экономические ресурсы предприятия промышленного комплекса	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса	Экономический механизм функционирования предприятия промышленного комплекса	
	Кейс-задания, устный опрос				
<b>ИД-1 УК-2</b>	<b>У1 УК-2.1</b> <b>В1 УК-2.1</b>	<b>У1 УК-2.1</b> <b>В1 УК-2.1</b>	<b>У1 УК-2.1</b> <b>В1 УК-2.1</b>	<b>У1 УК-2.1</b> <b>В1 УК-2.1</b>	<b>У1 УК-2.1</b> <b>В1 УК-2.1</b>
<b>ИД-2 УК-2</b>	<b>З1 УК-2.2</b>	<b>З1 УК-2.2</b>	<b>З1 УК-2.2</b>	<b>З1 УК-2.2</b>	<b>З1 УК-2.2</b>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Во время теоретического обучения студенты сдают контрольные точки, которые осуществляются путем выполнения соответствующего задания в личном кабинете.

**Примерный перечень вопросов для устного опроса**

*Практическое занятие № 1.*

Предприятие как основное звено экономики и основы его функционирования

1. Предмет и функции экономической науки.
2. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития.
3. Производственно-техническое единство.
4. Организационное единство.
5. Экономическое единство.
6. Социальное единство.
7. Виды предприятий. Их классификация.
8. Коммерческие организации.
9. Некоммерческие организации

**Организационно-правовые формы предприятий.**

1. Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные.
  2. Понятие товарищества.
  3. Обязанности участников хозяйственных товариществ.
  4. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица.
  5. Определение полного товарищества.
  6. Некоторые особенности полного товарищества.
  7. Обязанности участников полного товарищества.
  8. Документы полного товарищества.
  9. Особенности и недостатки полного товарищества.
  10. Товарищество на вере (коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права.
  11. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью (ООО): определение и обязательства участников ООО;
  12. Преимущества и недостатки ООО.
  13. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение и отличие ОДО от ООО.
  14. Акционерное общество (АО): определение и преимущества АО;
  15. Уставный капитал.
  16. Открытые и закрытые акционерные общества.
  17. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия:
  18. Унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;
  19. Унитарные предприятия на праве оперативного управления.
- Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
1. Классификация факторов.
  2. Позитивные и негативные факторы.
  3. Внутренние факторы. Объективные и субъективные.
  4. Внешние факторы.
  5. Влияние государства на эффективность работы предприятия.

*Практическое занятие № 2.*

Техническая подготовка производства.

1. Фазы технической подготовки производства.
  2. Службы технической подготовки производства.
  3. Основные направления сокращения цикла технической подготовки производства.
  4. Задачи и стадии технологической подготовки производства.
  5. Организация и управление технологической подготовкой производства.
  6. Системы организации.
  7. Основные направления технологической унификации и стандартизации.
  8. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса.
  9. Методы перехода предприятия на выпуск новой продукции.
- Организационная структура управления предприятием.
1. Сущность управления.
  2. Классификация методов управления.
  3. Функции и организационная структура управления.
  4. Линейная, функциональная структуры управления.
  5. Линейно-функциональная структура управления.
  6. Программно-целевая (матричная) структуры управления.
  7. Их достоинства и недостатки.
  8. Методы проектирования и анализа организационных структур

*Практическое занятие № 3. Экономическая стратегия предприятия.*

1. Характеристика конкурентоспособность предприятия.
2. Типы и правила выбор хозяйственной стратегии предприятия.
3. Этапы разработки хозяйственной стратегии.





1.1.3.Резервный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	7272	7,5	10192	8,9	19042	13,3	27159	16,3
2.Долгосрочные обязательства	76182	78,5	82913	72,2	106989	73,9	114717	68,8
2.1.Заемы и кредиты	1482	1,6	1558	1,4	3300	2,3	6315	3,8
2.2.Прочие долгосрочные обязательства	74700	76,9	81355	70,9	103689	71,6	108402	65,0
3.Краткосрочные обязательства	13128	13,5	21174	18,5	18051	12,5	24184	14,6
3.1.Заемы и кредиты	1121	1,2	2556	2,2	-	-	-	-
3.2.Кредиторская задолженность	9964	10,2	15540	13,5	14600	10,0	20530	12,3
3.3.Прочие краткосрочные обязательства	2043	2,1	3078	2,7	3451	2,5	3654	2,3

*Решение.* Пассивы компании включают как собственный капитал, так и заемный. В 2016 году источники средств предприятия увеличились на 17697. рублей (114779-97082) в абсолютных показателях и на 18,2% (114779/97082\*100%-100%) – в относительных. При этом собственный капитал организации увеличился на 2920тыс. рублей (10692-7772) или на 37,5% (10692/7772\*100%-100%).

Долгосрочные пассивы выросли на 6731 тыс. рублей (82913-76182) в абсолютных показателях и на 8,8% (82913/76182\*100%-100%) – в относительных.

Прирост краткосрочных обязательств составил 8046 тыс. рублей (21174-13128) или 61,3% (21174/13128\*100%-100%).

Увеличение собственного капитала происходило за счет увеличения нераспределенной прибыли, долгосрочных обязательств – за счет инвестиционного кредита и кредитов банка, краткосрочные пассивы увеличились, как за счет банковского кредитования, так и за счет роста кредиторской задолженности. Следует отметить, что темпы роста заемного капитала в целом выше темпов роста собственного капитала.

В 2017 году пассивы предприятия увеличились на 29803 тыс. рублей (144582-114779), что составило 26% (144582/114779\*100%-100%). Наблюдаются высокий темп роста собственного капитала – 83,1% (19542/10692\*100%-100%), которого удалось достичь за счет роста нераспределенной прибыли. Долгосрочные обязательства увеличились на 24076 тыс. рублей (16989-82913) или на 29% (16989/82913\*100%-100%). При этом краткосрочные обязательства сократились на 3123 тыс. рублей (18051-21174) в абсолютных показателях и на 14,7% (18051/21174\*100%-100%) – в относительных.

В 2018 году наблюдается прирост собственного капитала, который составил 8117 тыс. рублей (27659-19542) или 41,5% (27659/19542\*100%-100%). Долгосрочные обязательства увеличились на 7728 тыс. рублей (114717-106989) в абсолютных показателях и 7,2% (114717/106989\*100%-100%) – в относительных. Краткосрочный заемный капитал вырос на 6133 тыс. рублей (24184-18051), что составило 34% (24184/18051\*100%-100%).

В целом за 2014-2016 годы пассивы ООО «БГЭС» увеличились на 69568 тыс. рублей (166650-97082) или на 71,7% (166650/97082\*100%-100%). При этом увеличение источников финансирования происходило за счет роста и собственного, и заемного капитал: собственный капитал увеличился на 255,9%, долгосрочные обязательства – на 50,6%, краткосрочный заемный капитал – на 84,2%. Прирост собственного капитал получен за счет увеличения нераспределённой прибыли, которая увеличилась на 273,5% увеличение заемного капитала происходило за счет роста долгосрочных кредитов, прирост которых составил 326,1% и кредиторской задолженности, которая выросла на 106%.

В составе источников финансирования компании долгосрочный заемный капитал, удельный вес которого на конец 2016 года составил 68,8%, доля краткосрочных обязательств составила 14,6%, а собственного капитала – 16,6%.

Таким образом, имущество компании формируется преимущественно за счет заемного капитал, представленного кредитами банков.

Подводя итог, необходимо отметить, что финансирование хозяйственной деятельности предприятия осуществляется в большей степени за счет заемного капитала.

В анализируемом периоде наблюдается рост собственного капитала за счет увеличения нераспределённой прибыли

В таблице 3 представлены показатели финансовой деятельности предприятия. На основании данных таблицы провести:

- *Оценку финансовых результатов деятельности предприятия. Определить темпы роста выручки, прибыли по составу и в динамике. Сделать выводы.*

Таблица 3 – Оценка финансовых результатов ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.

Показатели	Сумма, тыс. руб.	Темпы роста, %
------------	------------------	----------------

	2016 год	2017 год	2018 год	2018 к 2016 году	2018 к 2017 году
<b>I. Доходы и расходы по обычным видам деятельности</b>					
1. Выручка от продаж	146809	167892	175236	119,4	104,4
2. Себестоимость продаж	132474	146157	154781	116,8	105,9
3. Валовая прибыль	14335	21735	20455	146,7	94,1
4. Прибыль (убыток) от продаж	14335	21735	20455	146,7	94,1
<b>II. Прочие доходы и расходы</b>					
5. Проценты к получению	-	110	-	-	-
6. Прочие доходы	3151	3489	5184	164,5	148,6
7. Проценты к уплате	441	537	675	153,1	125,7
8. Прочие расходы	4261	5823	6037	141,7	103,7
9. Прибыль до налогообложения	12784	18974	18927	148,1	99,8
10. Текущий налог на прибыль	2610	3915	3948	151,3	100,8
11. Чистая прибыль	10182	15022	14944	146,8	99,5

*Решение.* Несмотря на кризисные явления в экономике, предприятие продолжает развиваться и увеличивать доход и прибыль. Выручка компании в анализируемом периоде постоянно росла и прирост за 2016-2018 гг. составил 28 427 тыс. рублей (175236-146809) в абсолютных показателях и 19,4% (175236/146809\*100%-100%) – в относительных. За тот же период затраты компании выросли на 22307 тыс. рублей (154781-132474), что составило 16,8 % (154781/132474\*100%-100%). Более низкие темпы роста затрат по сравнению с выручкой позволили предприятию наращивать валовую прибыль и прибыль от продаж. Валовая прибыль компании (прибыль от продаж) увеличились за 2016-2018 годы на 6120 тыс. рублей (20455-14355), что составило 42,5% (20455/14355\*100%-100%).

Увеличились за анализируемый период как прочие доходы, так и прочие расходы предприятия. Прирост прочих доходов составил в относительных показателях 64,5%(5184/3151\*100%-100%), а прирост прочих расходов – 41,7%(6037/4261\*100%-100%).

Таким образом, темпы роста прочих доходов значительно выше темпов роста прочих расходов, что положительно сказалось на динамике бухгалтерской прибыли. Прибыль до налогообложения увеличилась на 6143 тыс. рублей (18927-12784) и на 48,1% (18927/12784\*100%-100%). Это позволило получить положительную динамику и по чистой прибыли, прирост которой составил 46,8%(14944/10182\*100%-100%). Необходимо обратить внимание на рост затрат, связанных с обслуживанием кредитов банка. Суммы, выплачиваемые по процентам за 2014-2016 гг. увеличились на 234 тыс. рублей (675-441), что составило 53,1% (675/441\*100%-100%). На долю себестоимости в составе доходов приходится в 2016 год – 90,2%, в 2017 год – 87,1%, в 2018 год – 88,3%. Удельный вес затрат высокий, хотя за анализируемый период и наблюдается снижение на 1,9 процентных пункта. Соответственно, доля валовой прибыли (прибыли от продаж) увеличилась за 2014-2017 годы на 1,9 процентных пункта.

Динамика финансовых результатов свидетельствует о развитии предприятия. Рост прибыли способствует увеличению собственного капитала в качестве источника финансирования финансово-хозяйственной деятельности, повышает финансовую устойчивость предприятия.

## **2.2. Формы промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для зачета:**

1. Предмет и функции экономической науки.
2. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития.
3. Производственно-техническое, организационное, экономическое и социальное единство предприятий топливно-энергетического комплекса.
4. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. **Организационно-правовые формы предприятий.**
6. Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные.
7. Понятие товарищества.
8. Обязанности участников хозяйственных товариществ.
9. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица.
10. Определение полного товарищества.
11. Некоторые особенности полного товарищества.
12. Обязанности участников полного товарищества.
13. Документы полного товарищества.
14. Особенности и недостатки полного товарищества.
15. Товарищество на вере(коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные



права.

16. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение и обязательства участников ООО;
17. Преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью.
18. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение и отличие ОДО от общества с ограниченной ответственностью.
19. Акционерное общество (АО): определение и преимущества АО. Уставный капитал.
20. Уставный капитал: собственный, заемный, привлеченный.
21. Открытые и закрытые акционерные общества.
22. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия;
23. Унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;
24. Унитарные предприятия на праве оперативного управления.
25. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
26. Классификация факторов.
27. Позитивные и негативные факторы.
28. Внутренние факторы. Объективные и субъективные.
29. Внешние факторы.
30. Влияние государства на эффективность работы предприятия.
31. Техническая подготовка производства.
32. Фазы технической подготовки производства.
33. Службы технической подготовки производства.
34. Основные направления сокращения цикла технической подготовки производства.
35. Задачи и стадии технологической подготовки производства.
36. Организация и управление технологической подготовкой производства.
37. Системы организации.
38. Основные направления технологической унификации и стандартизации.
39. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса.
40. Методы перехода предприятия на выпуск новой продукции.
41. Организационная структура управления предприятием.
42. Сущность управления.
43. Классификация методов управления.
44. Функции и организационная структура управления.
45. Линейная, функциональная структуры управления. Их достоинства и недостатки
46. Линейно-функциональная структура управления, достоинства и недостатки
47. Программно-целевая (матричная) структуры управления.
48. Методы проектирования и анализа организационных структур.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Устный опрос	систематически на практических занятиях /письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
2.	Кейс-задания	систематически на практических занятиях / письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
3.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	зачет/незачет	зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
------------------	-----------------	---------------

«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(39-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(26-38) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(13-25) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-12) баллов

### Критерии оценивания кейс-заданий

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(39-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(26-38) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(13-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-12) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	0-50 баллов
2.	Кейс-задания	0-50 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачетах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**Оценку «не зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

**Шкала оценивания результатов**

*Таблица 9*

<b>Процентная шкала (при ее использовании)</b>	<b>Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»</b>
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика промышленных предприятий»**

по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности (профилю) подготовки «Электроэнергетические системы и сети»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика промышленных предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроэнергетические системы и сети</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
7	72 / 2	12	-	24	2	34		зачет
Итого	72 / 2	12	-	24	2	34		зачет

Универсальные компетенции:	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1 УК-2	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ИД-2 УК-2	Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Общепрофессиональные компетенции:	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	
Профессиональные компетенции:	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ экономики промышленного предприятия, процессов генерирования бизнес-идей, маркетинговых исследований и оценки рынка, трансфер технологий и интеллектуальной собственности, коммерциализации идей, получения знаний об оценке привлекательности проекта и государственной инновационной политике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения кейс-заданий и устного опроса, и промежуточный контроль в форме зачета.